

Orientation

Parents d'élèves de seconde
5 février 2019

Ordre du jour

1. Réforme du lycée général et technologique
2. Voies professionnelle, technologique et générale
3. Série générale, enseignements de spécialité, options facultatives
4. Réforme du baccalauréat
5. Procédure d'orientation en classe de seconde

1 Réforme du lycée GT

- Deux possibilités après la 2^{nde} **GT** : voie **G**énérale et voie **T**echnologique
- Voie générale : **1 seule série générale** remplace les séries S, ES et L
- En série générale : **chaque élève choisit les enseignements de spécialité**
- Voie technologique : maintien des **différentes séries**
- Dans les séries technologiques : la **spécialité est intégrée** dans la série

Réforme du lycée GT

- Possibilité de demander une classe de **1^e professionnelle**
- Objectif : **bac** professionnel, **poursuite en BTS**
- **Dossier passerelle** à rédiger avec le professeur principal
- Possibilité /recommandation d'exprimer plusieurs choix

2 Voie professionnelle

- Elèves qui souhaitent quitter la voie générale ou technologique
- Elèves mal orientés en fin de collège
- Microtechniques, SN, MELEC, Usinage, Outillage, Décolletage, Communication Visuelle (apprentissage)
- BTS CIM, CRSA, CIRA, SN, CPDE

Voie technologique

- Maintien des séries
- **STI2D, STMG, STL, STSS, STAV, STD2A, STHR, TMD**
- Jules-Haag : **STI2D** et **STL SPCL**
- Poursuite d'études : **CPGE TSI, BTS, IUT**

Séries technologiques

- **Tronc commun** (mêmes enseignements pour toutes les séries)
- Enseignements de **spécialités définis dans la série**
- Peu de changements par rapport à l'existant

Classe de première et de terminale Technologique

Enseignements communs		
	Enseignement	Volumes horaires en classe de première et de terminale
	Français	3 h en classe de première
	Philosophie	2 h en classe de terminale
	Histoire-géographie	1 h 30
	Enseignement moral et civique	18 h annuelles
	Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A ⁽¹⁾	4 h (dont 1 heure d'ETLV)
	Éducation physique et sportive	2 h
	Mathématiques	3 h
	Accompagnement personnalisé ⁽²⁾	
	Accompagnement au choix de l'orientation ⁽³⁾	
	Heures de vie de classe	

Classe de première et de terminale Technologique

Enseignements communs	
Enseignement	Volumes horaires en classe de première et de terminale
Français	3 h en classe de première
Philosophie	2 h en classe de terminale
Histoire-géographie	1 h 30
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A ⁽¹⁾	4 h (dont 1 heure d'ETLV)
Éducation physique et sportive	2 h
Mathématiques	3 h
Accompagnement personnalisé ⁽²⁾	
Accompagnement au choix de l'orientation ⁽³⁾	
Heures de vie de classe	

STI2D	Innovation technologique	3 h	-	-
	Ingénierie et développement durable (I2D)	9 h	-	-
	-	-	Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D) avec 1 enseignement spécifique	12 h

Classe de première et de terminale Technologique

Enseignements communs		
	Enseignement	Volumes horaires en classe de première et de terminale
	Français	3 h en classe de première
	Philosophie	2 h en classe de terminale
	Histoire-géographie	1 h 30
	Enseignement moral et civique	18 h annuelles
	Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A ⁽¹⁾	4 h (dont 1 heure d'ETLV)
	Éducation physique et sportive	2 h
	Mathématiques	3 h
	Accompagnement personnalisé ⁽²⁾	
	Accompagnement au choix de l'orientation ⁽³⁾	
	Heures de vie de classe	

STL	Physique-chimie et mathématiques	5 h	Physique-chimie et mathématiques	5 h
	Biochimie-biologie	4 h	-	-
	Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-	-
			Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	13 h

3 Série générale

- **Une seule série générale / disparition des séries S, ES et L**
- **Tronc commun** de 16 h 00 pour tous les élèves
- **3 enseignements de spécialité** de 4 h 00 en première (12 h 00)
- **2 enseignements de spécialité** de 6 h 00 en terminale (12 h 00)
- Possibilité de choisir une **option facultative** 3 h 00

Classe de première G

Enseignements communs	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée) ^{(a)(b)}	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Enseignements de spécialité : 3 au choix	
Arts ^(c)	4 h
Biologie-écologie ^(d)	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littératures et cultures étrangères	4 h
Littérature et LCA	4 h
Mathématiques	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h
Accompagnement personnalisé ^(e)	
Accompagnement au choix de l'orientation ^(f)	
Heures de vie de classe	
Enseignements optionnels	
1 enseignement parmi :	
LVC ^{(a) (b)}	3 h
LCA : latin ^(g)	3 h
LCA : grec ^(g)	3 h
Education physique et sportive	3 h
Arts ^(c)	3 h
Hippologie et équitation ^(d)	3 h
Agronomie-Économie-Territoires ^(d)	3 h
Pratiques sociales et culturelles ^(d)	3 h

Classe de première G « TRONC COMMUN »

Enseignements communs	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée) ^{(a)(b)}	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles

Classe de première G « TRONC COMMUN »

Enseignements communs	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée) ^{(a)(b)}	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles

Pas de mathématiques au tronc commun

Classe de première G « SPECIALITES »

Enseignements de spécialité : 3 au choix

Arts (c)	4 h
Biologie-écologie (d)	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littératures et cultures étrangères	4 h
Littérature et LCA	4 h
Mathématiques	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h

Classe de première G « SPECIALITES »

Enseignements de spécialité : 3 au choix

Arts (c)	4 h
Biologie-écologie (d)	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littératures et cultures étrangères	4 h
Littérature et LCA	4 h
Mathématiques	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h

Classe de première G « SPECIALITES »

Enseignements de spécialité : 3 au choix

Arts (c)	4 h
Biologie-écologie (d)	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littératures et cultures étrangères	4 h
Littérature et LCA	4 h
Mathématiques	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h

Classe de première G « OPTIONS »

Enseignements optionnels

1 enseignement parmi :

LVC (a) (b)	3 h
LCA : latin (g)	3 h
LCA : grec (g)	3 h
Education physique et sportive	3 h
Arts (c)	3 h
Hippologie et équitation (d)	3 h
Agronomie-Économie-Territoires (d)	3 h
Pratiques sociales et culturelles (d)	3 h

Classe de première G « OPTIONS »

Enseignements optionnels

1 enseignement parmi :

LVC (a) (b)	3 h
LCA : latin (g)	3 h
LCA : grec (g)	3 h
Education physique et sportive	3 h
Arts (c)	3 h
Hippologie et équitation (d)	3 h
Agronomie-Économie-Territoires (d)	3 h
Pratiques sociales et culturelles (d)	3 h

Classe de Terminale G « TRONC COMMUN »

Enseignements communs	
Philosophie	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée) (a) (b)	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles

Classe de Terminale G « SPECIALITES »

Enseignements de spécialité : 2 au choix (parmi ceux déjà choisis en première)	
Arts (c)	6 h
Biologie-écologie (d)	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	6 h
Humanités, littérature et philosophie	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères	6 h
Littérature et LCA	6 h
Mathématiques	6 h
Numérique et sciences informatiques	6 h
Physique-chimie	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	6 h
Sciences de l'ingénieur (e)	6 h
Sciences économiques et sociales	6 h

Classe de Terminale G « SPECIALITES »

Enseignements de spécialité : 2 au choix (parmi ceux déjà choisis en première)	
Arts (c)	6 h
Biologie-écologie (d)	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	6 h
Humanités, littérature et philosophie	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères	6 h
Littérature et LCA	6 h
Mathématiques	6 h
Numérique et sciences informatiques	6 h
Physique-chimie	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	6 h
Sciences de l'ingénieur (e)	6 h
Sciences économiques et sociales	6 h

Classe de Terminale G « OPTIONS »

Enseignements optionnels	
a) 1 enseignement parmi :	
Mathématiques complémentaires (h)	3 h
Mathématiques expertes (i)	3 h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	3 h
b) 1 enseignement parmi :	
LVC (a) (b)	3 h
LCA : latin (j)	3 h
LCA : grec (j)	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Arts (c)	3 h
Hippologie et équitation (d)	3 h
Agronomie-Économie-Territoires (d)	3 h
Pratiques sociales et culturelles (d)	3 h

Classe de Terminale G « OPTIONS »

Enseignements optionnels	
a) 1 enseignement parmi :	
Mathématiques complémentaires (h)	3 h
Mathématiques expertes (i)	3 h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	3 h
b) 1 enseignement parmi :	
LVC (a) (b)	3 h
LCA : latin (j)	3 h
LCA : grec (j)	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Arts (c)	3 h
Hippologie et équitation (d)	3 h
Agronomie-Économie-Territoires (d)	3 h
Pratiques sociales et culturelles (d)	3 h

4 Le baccalauréat 2021

- Organisation identique en **série générale** et en **voie technologique**
- **4** Epreuves du Bac en **terminale** :
Philosophie (8 ou 4), **Epreuve orale terminale** (10 ou 14), **Enseignement(s) de spécialité** (16)
- **2** Epreuves du Bac en **première** :
Français **écrit** (5), Français **oral** (5)
- = coefficient **60 / 60%** du baccalauréat

Le baccalauréat 2021

- Contrôles en cours de formation (épreuves organisées par les lycées à partir de **sujets nationaux** en **1^e** et **Tale**)
- **Série G** : Histoire-Géographie, LVA, LVB, **Enseignement scientifique**, EPS, Spécialité abandonnée en fin de première
- **Séries Techno** : Histoire-Géographie, LVA, LVB, **Mathématiques**, EPS, Spécialité suivie uniquement en première (le cas échéant)
- **La moyenne obtenue** = coefficient **30 / 30%** du baccalauréat

Le baccalauréat 2021

- Toutes les **notes obtenues en 1^e et Tale** (moyennes inscrites sur les bulletins scolaires)
- **Matières du tronc commun**
- **Enseignements de spécialité**
- **Options**
- **La moyenne obtenue = coefficient 10 / 10% du baccalauréat**

Le baccalauréat 2021

- Epreuves « nationales » du baccalauréat : **60%**
- Contrôles communs (épreuves organisées par les lycées) : **30%**
- Contrôle continu (notes sur les bulletins) : **10%**
- **60% + 30% + 10% = 100%**

5 Orientation en seconde

- Choix de la **série générale** ou de la **voie technologique**
- **Eventuellement** d'une 1^e professionnelle => dossier passerelle
- Choix de la **série** technologique (STi2D, STL, STMG...)
- Choix de **3 spécialités** pour la première **générale**

Orientation en seconde

- **Fiche navette / fiche dialogue**
- Vœux provisoires au 2^{ème} trimestre
- Vœux définitifs au 3^{ème} trimestre
- **Décision d'orientation** entre **série générale** et **série technologique**
- En cas de désaccord : Entretien avec le proviseur / Commission d'appel

Orientation en seconde

- Pour la série **générale** :
- Demande de la famille de **4 spécialités au 2^{ème} trimestre** (5 si 1 est mutualisée)
- **Avis et recommandations** du conseil de classe (sur la série et sur les spécialités)
- Demande de la famille de **3 spécialités au 3^{ème} trimestre**

ÉTABLISSEMENT

Lycée général et technologique Jules Haag Besançon
1 RUE LABBE
25041 BESANCON - CEDEX
Téléphone : 03 81 81 01 45 Télécopie : 03 81 81 00 38

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : Sexe :
Nom Prénom de l'élève : Date de naissance :/...../.....
Professeur principal : Classe fréquentée :
Représentant légal 1 :
Représentant légal 2 :

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- **Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :**
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale

Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement:

- -
- -

Enseignement hors établissement le cas échéant :

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
- 1^{re} STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- 1^{re} STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- 1^{re} STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- 1^{re} STL Sciences et technologies de laboratoire
- 1^{re} STMG Sciences et technologies du management et de la gestion
- 1^{re} ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

1^{re} spécifique Spécialité :

- **Un accès à la voie professionnelle** (à préciser) :

Demande d'un stage passerelle

À le
Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

¹ Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs.

Les données personnelles relatives à l'orientation figurant dans cette fiche sont enregistrées pour une durée de un an afin de permettre au professeur principal et au chef d'établissement de suivre la procédure et à des fins statistiques pour les services départementaux de l'éducation nationale. Conformément aux articles 38, 39 et 40 de la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, vous disposez d'un droit d'opposition pour motifs légitimes aux informations qui vous concernent, de droits d'accès et de rectification. Ces droits s'exercent auprès du chef d'établissement dans lequel l'élève est scolarisé.

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- **Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :**
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale

Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement:

-
-

Enseignement hors établissement le cas échéant :

.....

1^{re} technologique

1^{re} STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

1^{re} STD2A

Sciences et technologies du design et des arts appliqués

1^{re} STHR

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

1^{re} STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

1^{re} STL

Sciences et technologies de laboratoire

1^{re} STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion

1^{re} ST2S

Sciences et technologies de la santé et du social

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

1^{re} spécifique

Spécialité :

- **Un accès à la voie professionnelle** (à préciser):

Demande d'un stage passerelle

À le

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : AVIS PROVISOIRE(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

• Le passage en :

1^{re} générale	Favorable	Défavorable	Réservé
--------------------------------	-----------	-------------	---------

1^{re} technologique

• 1 ^{re} STAV	Favorable	Défavorable	Réservé
• 1 ^{re} STD2A	Favorable	Défavorable	Réservé
• 1 ^{re} STHR	Favorable	Défavorable	Réservé
• 1 ^{re} STI2D	Favorable	Défavorable	Réservé
• 1 ^{re} STL	Favorable	Défavorable	Réservé
• 1 ^{re} STMG	Favorable	Défavorable	Réservé
• 1 ^{re} ST2S	Favorable	Défavorable	Réservé

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

• 1 ^{re} spécifique	Favorable	Défavorable	Réservé
------------------------------	-----------	-------------	---------

Recommandation(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :

- 1 -
- 2 -
- 3 -

• Accès à la voie professionnelle :

Oui Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours

Non

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et les recommandations éventuelles :

.....
.....
.....
.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

.....
.....
.....
.....

Orientation en seconde

- **TENIR COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU CONSEIL DE CLASSE**
- Attention au choix de la **série générale** et de la **voie technologique**
- Série générale = **études longues** (bac+5 bac+8)
- Série technologique = **études courtes** (bac+2 bac+3) ou **longues** après un passage par un BTS ou un IUT
- Choisir en fonction de la **poursuite d'études**, **par goût** et **en fonction des résultats** obtenus en classe de seconde

Informations complémentaires

- M. FLAUDER, proviseur
- Mme HAKKAR, CPE
- **Professeurs principaux** des classes de seconde
- **ONISEP** : « Horizons 2021 »
- **L'Etudiant** : « Lycée / Première / les spécialités de première »
- **Studyrama** : « Menu /Réforme du bac »

Mme Loudiyi-Traversier

M. Legros

Psychologues de l'éducation nationale

Chargé de l'orientation

PERMANENCES au lycée

Lundi après-midi (13h-17h)

Mardi toute la journée

Jeudi matin (9h-12h)

Vendredi toute la journée

Prendre rendez-vous au BVS

Orientation

Parents d'élèves de seconde
5 février 2019